

IDEA BOOK

សេវាឌកជនអ្នកគិតអីដី

ណែនាំយល់ពិភ័យុទ្ធសាស្ត្រចារបស់ចិន

The Chinese T.A.C.T.I.C. in

Negotiation

សិល្បៈចរចាតា





ចំណោះដីជក្សប្រើនាយ

The Chinese T.A.C.T.I.C. in NEGOTIATION

សិល្បៈចរចា

សិក្សាតីកំពុលយុទ្ធសាស្ត្រនៃការចរចារបស់ចិន



អារម្មកចា

សៀវភៅដែលមានចំណងជើងថា «សិល្បៈចរចា» ជាសៀវភៅដែលបង្ហាញពីគោលការណ៍ចរចាបស់ជនជាតិចិនដែលមានការអនុវត្តជាយុយយានណាស់មកហើយ។ តាមរយៈគោលការណ៍នឹងមួយរាជធានីសៀវភៅនេះអាណាព័ត៌មានកម្មករឲ្យបញ្ជីនៅក្នុងជាអក្សរកាត់ទ្វាត់នៃទន្លេ T.A.C.T.I.C. មានផ្ទុចជា ការចរចា និងការធ្វើបេទបង្ហាញ ការផ្តល់បញ្ជីនៅក្នុងអារម្មកណា។ ក្នុងពីនេះ ហើយការប្រការនៃក្រប់ខ្លួនគឺបានស្ថិតិនៅក្នុងការអនុសាទរាងនៃផ្តុកអារម្មកណា ក្នុងពីនេះ មាននឹងយាយពុំហាប់អំពីលក្ខណៈសម្បត្តិនៃភាពជាតុអ្នកចងចាំណូលប្រឈរស៊ីរុងការត្រួតដូចជា ការយល់អំពីហេតុផលរបស់អ្នកចុលូយលោច បុគ្គាសាប្រឡាយនិងយាយចុលសាក់ការកុងការចរចា។

យើងនឹងយើងឱ្យចាំណូលប្រឡាយនិងយាយចុលសាក់ការកុងសៀវភៅនេះ គឺមានពីផ្តុកចានិច្ឆេទ ដោយសារ អ្នកនិទ្ទេចង់បង្ហាញចុលូយលោយឱ្យចុលសាក់ការកុងការចរចាបាយ ដែលលូត្រប់អប់ ហើយសក្តិសម្រប់ស្ថានភាពនោះទេ ដូច្នោះ វិធីសាស្ត្រដែលលូបស៊ីនោះ និងក្នុងក្នុងគោលការណ៍ទាំងនេះត្រួតប់សំច្រប់ បន្ទាប់មកយើងយកទៅអនុវត្តឲ្យប្រព័ន្ធម្នានភាពដែលកើតឡើង។ ជាមួយតាមសៀវភៅដែលមានចំណងជើងថា សិល្បៈនៃការចរចា ភាគច្រើនមានអគ្គន៍យដែលពីពាកយល់ណាស់ ឬឱ្យនូវសៀវភៅមួយនេះ បានបង្ហាញខ្លឹមសារតាមរយៈរូបភាពគុណភាពបង្ហាញចំណែកយ៉ាងសុំដូច្នេះ រាជ្យការដែលបានយកទៅតាមសៀវភៅដែលមានអនុវត្តន៍យដែលយកទៅតាមសៀវភៅមួយនេះ នៅពេលប្រើបាយមិនអ្នកអានអានសៀវភៅមួយក្នុងរាជ្យការនេះ ចំណែកយកទៅតាមសៀវភៅដែលមានអនុវត្តន៍យដែលយកទៅតាមសៀវភៅមួយនេះ នៅពេលប្រើបាយស្រួលឡើង។

សៀវភៅនេះ រាយអនុវត្តតាមបានយ៉ាងពិត្យប្រកាស ដោយសារយើងត្រូវការចាត់អំពីការធ្វើបាលវិធីផ្តួចមួយដែលមាន នៅពេលណាក់ដោយដែលយើងនៅទីតំបន់ខ្លួន គឺតែងតែមានការតែងត្រូវតាមបាននិច្ច។ ដូចកាលអ្នកដែលបានកំណើនកីឡាណាពាណិជ្ជកម្ម មិនដល់ទៀតដឹង មិត្តអ្នករកសៀវភៅជាការអង់គ្លេស អ្នកទាំងនេះប្រហែលជាស្ថាល់ញូរសំអំពីរឿង Tom Sawyer។

អ្នករកនៃអំពីសិល្បៈនៃការចាត់បាន ដោយផ្តល់ប្រាក់និងប្រាកាទ់ប្រាកាទ់ ត្រូវកំណើនថ្មីទៅនិងប្រាកាទ់ អ្នកទាំងឡាយតែងតែសង្កៀមទូទៅបានដល់ចំណោមប្រចើនបំផុត បុខាតទុនចុងក្រោះបំផុត បុំនួយយើងស្មោះ តើយើងគូរតែធ្វើ យ៉ាងណា ? សៀវភៅមួយក្រុមនេះនឹងបង្ហាគតែបង្ហាគតីត្រូវនឹងបិសិល្បៈនៃការចាត់បានចុងក្រោះបានយ៉ាង។

យុទ្ធសាស្ត្ររឿងរបស់ក្នុងសៀវភៅនេះ បានដក្រោងដែលបានបង្ហាគតីត្រូវនឹងបិសិល្បៈ ឱ្យមានភាពស្ថិតិយវិធីប្រចើនបំផុត និងមានភាពស្ថិតិយវិធីប្រចើនបាន ៥០០០ ឆ្នាំបែស់ប្រទេសចិន។ យុទ្ធសាស្ត្រទាំងនេះសូមសិនអំពីការបានការពិនិត្យស្ថាបន្ទាល់ ហើយណានាក់ស្ថាបតីប្រចើនបានយុទ្ធសាស្ត្របស់យុវជនអាមេរិកសម្រាប់នឹងដែលបានការពិនិត្យនៅក្នុងរឿង ហើយពេលនេះយុទ្ធសាស្ត្រទាំងនេះបានជ្រាក់នៅក្នុងដែលបស់ប្រិយមិត្តអ្នករកស្ថាបតីប្រចើនបាន ហើយក្នុងរឿងបង្ហាគអ្នក អំពីរាជកសំខាន់ក្នុងរឿង និងការត្រួតពិនិត្យការប្រើប្រាស់ឲ្យបានសមរម្យប្រចើនបានអំណោម តម្លៃពិនិត្យ ដោយរាជរដ្ឋាភិបាល និងការសន្និដ្ឋាន។

មួយនេះទៀតសៀវភៅមួយនេះ និងបង្ហាញជីវិចិត្តមួយគុលបានដោតជំយ៉ា នាន
អូចបាន តើវានឹងធ្វើការវិនិច្ឆ័យគោលដៅនូវបស់ភាគីមួយនេះទៀតបានយ៉ាងអូចមេច ? តើវា
នឹងពន្លេល្អប្រាប់ពីការធ្វើយករបស់អ្នកបានយ៉ាងអូចមេច ? តើវានឹងកែវិច្ឆិកសំណើ
របស់អ្នកមួយស្តីឡាទៅនឹងហិរញ្ញាកាសអូចនៅពេលនោះបានយ៉ាងអូចមេច ? ពេលណាមានឱ្យ
យើងបង្ហាញការជិត ហើយប្រកាសំភ្លើប់ខ្លួនគឺរបស់ខ្លួន ? ពេលណាមានឱ្យយើងធ្វើ
ខ្លួនមួយសុគារម្យទេ នឹងបើរិចក្សសម្រិទទេវត្ថុ រហូតដល់ការអូចបញ្ចូលគោលការណ៍
ជិតប្រាកដទៅបានមួយការការណ៍ ដើម្បីបានការឆ្លាត់ប្រើបាយកាល៖ទេស៊ាបានយ៉ាង
អូចមេច ? ដើម្បីកែវិច្ឆិកស្តីឡាទៅនឹងប្រសិទ្ធភាពការបារបាយទេនោះ។

ពេលនេះ ចុរាបីកទី៣នៃសៀវភៅ ប្រើយិត្តអ្នកអាណានិងបានជើងគីសិល្បៈនៃ
ការបារបាយទេស្តីឡាទៅនឹងប្រសិទ្ធភាពបានមួយក្នុងការរកចំណុច
វិកាយនឹងក្នុងការដែលទៀតនេះដោយ ប្រើយិត្តអ្នកអាណានិងបានជើងគីសិល្បៈ
ត្រូវតែចេះកែវិច្ឆិកស្តីឡាទៅនឹងប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុងដោយខ្លួនឯង។

មាតិកា

អារម្មកចា.....៤

សិរី:នេកាបេទាទាមរយៈ: T.A.C.T.I.C.	១២
ការនិយាយ vs ការបង្ហាញឲ្យយើង.....	៣៣
ពីងទី១ តដែលសំណើការ.....	១៥
ពីងទី២ ពាណិជ្ជការកែង.....	២០
ប្រកាន់ភ្លៀប់ខត្តុមគិរបស់ខ្លួនឯង vs អូសទាញខាងផ្លូវការមួយក្នុង.....	២៥
ពីងទី៣ បានសិរី បងិេសជាបីពាក្យសំណើការសំស្វែច.....	២៦
ពីងទី៤ ភ្លាយមកតិ លីមិ.....	៣០
ឆ្លាស់បូរូយសុត្រា vs ធ្វើតាមសការតិតិ	៣៣
ពីងទី៥ ឃ្លោនដី បានចាត់ការប្រចាំថ្ងៃ.....	៣៥
ពីងទី៦ ទេរកេសល្អុបុងចិត្តម្មាស់ក្បឹក្រឿយានី បានសុន.....	៤០
ការឆ្លាស់បូរូយសុត្រា vs ការស្រួលស្ថាត់	៤៥
ពីងទី៧ សិរីនឹង បាយនុស្សមានគោលការណ៍ និងភ្លាមាន.....	៥៦
ពីងទី៨ ស៊ីនបានដី ជាអ្នកអង់អារ៉ា.....	៥៩
ហិរិកការភ្លាក់ផ្លូវ vs វិជីសាស្ត្របែបឃុកណា	៥៧
ពីងទី៩ សុនី ច្បាយលទ្ធផលការងារច្បោរបានទទួលិយៗ.....	៥៥
ពីងទី១០ ចាប់ដនឡូបុរិតដោយវិជីសាស្ត្របែបកសាកសណជាតិការតែង.....	៦២
ការប្រើបញ្ចូល vs ប្រាប់ការទុសត្រា.....	៦៥
ពីងទី១១ ដួងដី និយាយកិសក្បុបក្បី.....	៧១
ពីងទី១២ ចម្លាក់យើ និងកក្កតាតាតិតម្លៃ.....	៧៥

វិធីសាស្ត្ររៀងទាំងបេសកំពុលអ្នកចេច	៤០
បង្ហាញតិកម្លៅនៃអ្នកចុលូយូមពិភាក្សា.....	៤១
ពិងទែះ ការមែលទីកចិត្តរបស់ តុងខ្មោយៗ តាមរយៈទីកម្មខេត្ត.....	៤២
ពិងទែះ ឈុនយុុយុន ចុលគាល់ត្រោះអង្គ ហិរញ្ញ.....	៤៥
ពិងទែះ វិភាគ បង្កើតស្ថានភាព.....	៤៥
ឯសុងរកប្រភពដើមឈ្មោះ	៥១
ពិងទែះ សុរីយ៍ន ត្រួវគេបជិសេដ.....	៥២
ពិងទែះ ជីកុង វិភាគទៅលើនគរឈឺ.....	៥៥
ពិងទែះ ហុយេវ្យ ជីរញ្ញវត្ថុរាជនាគារជីន វេរកដល់អតិថរណៈ សង្គត់ទៅលើចំណុចសំខាន់.....	៦០៣
បញ្ជាក់កិចចណុចសំខាន់	៦០៩
ពិងទែះ លីរខាយ ជាមួនសុវត្ថានគោលដៅកិត្យាបាយ.....	៦១០
ពិងទែះ ម៉ោនីមី បន្ទូនបិត្តម្នាស់ដែនដី.....	៦១៦
ពិងទែះ ធន្វារាណលោកដោយគុបង្គុច្ចេកពិតមានប្រយោជន៍.....	៦២៣
ប្រើសពិសិដ្ឋុនាសាស្ត្ររៀងស្តីសមនឹងស្ថានភាព	៦២៨
ពិងទែះ លីយុន មិនក្រោចខ្លួនបន្ទាប់ពីនានខ្លួល ការកោតសរសើរកិត្យាផ្លូវ.....	៦២៨
ពិងទែះ សំឡុងសុវត្ថិភាពម៉ោនីមី បន្ទាប់ពីនានខ្លួល តាយយុងលីន.....	៦៣៣
ពិងទែះ សែនដីលរៀងផ្លូវបាត់ទៅរៀបស់ ខុងដី.....	៦៣៣

អារម្មកចា





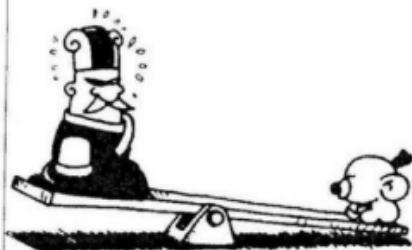
ការបិចចាតាំដីការតែងត្រោះនៅតែ
កើតឡើងដោយអ្នកដែលមាន
ទំនាក់ទំនងនៃខេត្តស្ថានដល់។



ការបិចចាតាំ
តីជាអ្នកទៅ?

អ្នកទាំងឡាយសុខទៅ
បានអំពីការតែងត្រោះ
ដូចតាមទំនៈស៊ី!

ណាស់ហើយឯធម៌!
អ្នកសាច្រឡើងឱ្យលាក់ឲ្យ
១០ រៀល កាសមាយ
ហើយ។



លេបណាកីដោយ
បើចាក់ត្រួនឯងការតែងត្រោះ និង
ភាពទុន លេបនោះនៅតែកើតមាន
ការបិចចាត់ឡើង។

មានមនុស្សជាប្រើប្រាស់
មិនយល់ថា តើធ្វើយ៉ាងណាទីប៉ុប្បន្ន
គេអាចឆ្លាយជាអ្នកបិចចាតាំការ
តែងត្រោះដែលបានប្រាក់បាន?





ការត្រួមទៅដាក់
បើឱ្យឈ្មោះក្រៃកំ ឬលូបសហការគ្នា
ស្ថាត់វា បើនឹងចាករង់ប៉ែករោងឲ្យបាន
ឯកស់លាស់ដើម្បីទទួលបានលទ្ធផល
ដែលជាខេត្តចុះអំពីសងខ្មោះ។

ការប្រើកហាល់ជាពាណ្យដ្ឋីក
នៃ មានប្រយោជន៍បើឱ្យឈ្មោះ បន្ទិច
ឡើតនៅទីណែនាំខាងមុខនេះ យើងនឹង
និយាយពីរឿងនេះជាមួយគ្នា។



បន្ទិចឡើត យើងនឹងនិយាយ
ពីរឿងសាស្ត្រទាំងនេះ នៃក្រោមពាក្យភាគគំពង់
T.A.C.T.I.C ហើយបង្ហាញរួមយ៉ាង
នូវរឿងទាល្សេ ឡើងឡើតក្នុងការជាអ្នករាយ
ពីការត្រួមដើម្បីសំរាប់។

ជាតិសេសជាន់នេះទេ
ឡើតអ្នកបង្ហាញអំពីការត្រួមត្រួមឲ្យបាន
ការរោងសំណើនៅឡើតនេះដើម្បីប្រើប្រាស់នឹង
យុទ្ធសាស្ត្រមួយដើម្បីបំផុតគុងខិកស
និមួយ។



- យុទ្ធសាស្ត្រទាំងនេះ មានចុចចានរោមនេះ :
- Talking VS Showing(ការឱ្យឈ្មោះ VS ការបង្ហាញ)
- Assertiveness VS Emotional Appeal
(ប្រាក់ប៉ែក្សោយការពិរប់ស្ថាននេះ VS ការអូស
ទាយខាងក្រោមឱ្យ)
- Conforming VS Improvising
(ត្រួមដើម្បីសំរាប់ស្ថាននេះ VS ការអូស
ពីរឿង)
- Transition VS Stillness:
(ការត្រួមដើម្បីសំរាប់ស្ថាននេះ VS ការអូស
ពីរឿង)
- Impressive VS Conventional
(ប្រើបាយចាប់អារម្មណ៍ VS ដីជំហៈសម្រួល)
- Comparison VS Contrast
(ការប្រើបាយចំណែក VS ព្រាប់ការពិរប់ស្ថាន)



សិល្បៈនៃការបែងចាញ់មួយ៖

T.A.C.T.I.C.



ការនិយោយ VS ការបង្ហាញ

សើចដែលមួយការដោយលំ
យើងត្រូវនិយោយមួយទាន
បុរីនបំផុក។

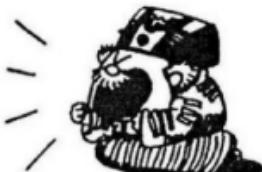


ឈាតគ្រឹងបាប់
យើងចាត់ ឈេះណាយកៅដីជីវិសុំ
គ្រប់យ៉ាងទេទុងនៃបន្ទូលសំយើងកាលពី
រួចរាល់បាន ឬអាមីន ចានអំ
គេចេះទៅក្នុងការបង្ហាញបាលកំរួច
ឯកជាតិទិន្នន័យនូវការបាក់បែយ
.....



ភាគង់
និយោយសុំ!

រមិនប្រាកដ
ជានិញ្ញទេនៅទេ



ផ្តល់កាល ការ
នៅស្រែមខ្លា
ជាតុយទានប្រើ
ចំណួចជាង



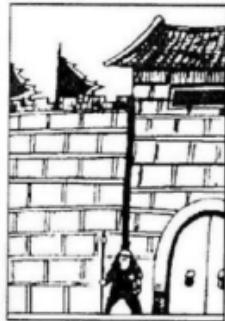
តីប្រាប់នៅពេលបរាជ
ការគិតមានទៀតនឹងបើត្រូវយកចំង ឬ
របស់គោ។

សោរ ការស្វាប់ជាតុយកម្មយកកុង
ចំណោមត្រូវយកចំង ឬ



ជុំឡាច់ អីសំខាន់
នោះ គិត្យសែងកៅលម៉ែល
សកម្មភាពតាមយោះ ចិត្តមុខ
បុកតា និងការយករាយ







ហើ! មកតិច
មួយ នេះបានចាយឃា
ស្រោចតាំបង្កែងទៅ
មានបែននេះ:



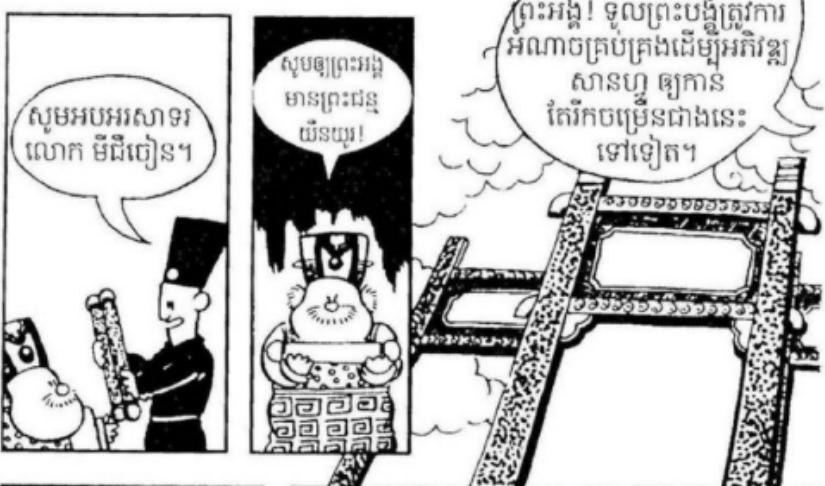




ជីវិត្យ់ក្រាយមក ឡើង
បានលាយទិន្នន័យ។ ក្រោមអង្គមាស ដី
បានឡើងសោរាយរួសម្រីនិបន្ទាយ ព្រៃនហិ បាននាំ
យកអីមួយយោន៌ថែការដើរដើរ ឬ ជីវិត្យ់ក្រាយ
យកប្រាមួយដឹកនាំ ជាបសណនធិត្យិមាល
សាល ខិបគ្រុរោគតែដើរជានៅតុល ឬ ពុំពុំ
បានតាម ព្រៃនហិ ក្រោមកញ្ចប់តុកកិច្ច
ឬកុរិបស់តាក្រុយទៅជាម៉ោង។

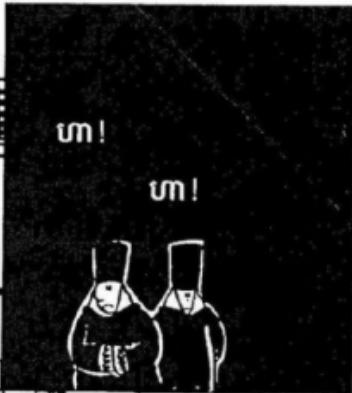


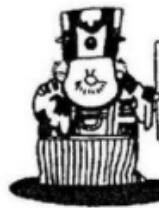












មិនដឹកស្សាវ ប្រុងបានបង្កើតបានពីខ្លួន មិនដឹកស្សាវ បានបង្កើតបានពីខ្លួន បានស ភាគចូលរួមបង្កើតកំណើន ពីក្នុង បុរាណ មួយការបង្កើត ដែលបានរំពឹង ការបង្កើត នៃពីរ បានរំពឹង ការបង្កើត នៃពីរ បានរំពឹង ការបង្កើត នៃពីរ

ប្រការនៃត្សាប់ខ្ពុមគិរស់ខ្លួននេះ vs អូសទាញាងដៀកភាគមេណី



ធម៌ទី ១ ចាន់សិយ បងិសនាក្ស សំណោរល់ស្អែច

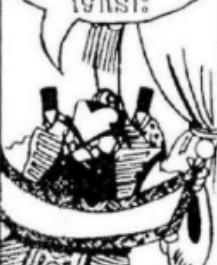
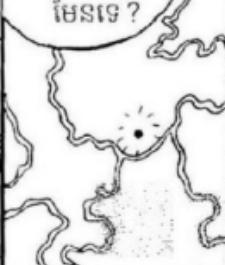


ហា! ហា! ហា!

ដើម្បីលាយលើកឃុំយកការ
កាប់ចិត្តរុបត្រូវនេះពាល់
ម៉ោងនៅលើលាយត្រូវបានឲ្យ
ដោនិច្ឆាយជាបាល់យើង
ទីនានាដឹងនឹងនីមួយៗ
តាមឱ្យការិយាល័យ

ឯះនេះគឺជាតីទៅទេ?
តើវាគឺជាស្ថាក
ស្ថាមប្រឡាត់
ម៉ោងទេ?

ទេ ក្នៀងនេះគឺជានាក់
កាន់លីន ឬកូរមួយ
ដែលយើងបានគ្រប់
ទៅនោះ:



ការឱ្យទាប់
ការមួយណាទំនាំ
ណាស់!

នេះជាបន្ទាយមួយណាទំនាក់ស្ថាមសំខាន់

នៅក្នុងការិយាល័យ

នៅក្នុងការិយាល័យ

ថាអីទី! ខ្លោ ឈឺន នាក់តាក្ស
សំណោរអិត្តិត្ត ៨០លី (៩ លី ស្រី
ទិន ០.៤ តិចូរិច្ឆេក) ដើរូបី
ការងារប្រជាពលរដ្ឋនាក់
ការតែងតាំង ឬមួយ?



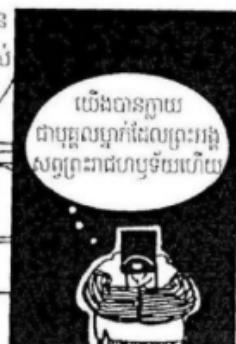
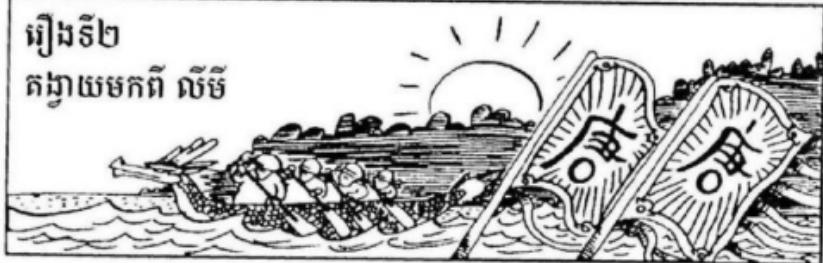






បានសិយ កាសអុសទាប្បេរ៉ែទៅសេរីទីកំណែបានការង
ការងារ ដោយសារតាក់ទានលើកតិវិកប្រយុទ្ធឌាកេងអំណាច
និងតួកឯកលិយាយ។ ចិំបៀការបង្ហាញនៃអំណាចដែលត្រួតព្រ
ខុសតាតិភោយ នេះគឺជាក្នុងម៉ោងនៃការប្រើប្រាស់សាស្ត្រការលក្ខក និង
ការប្រកាន់ភ្លាប់ខ្លួនគឺជាផ្លាមប្រលួយតាត

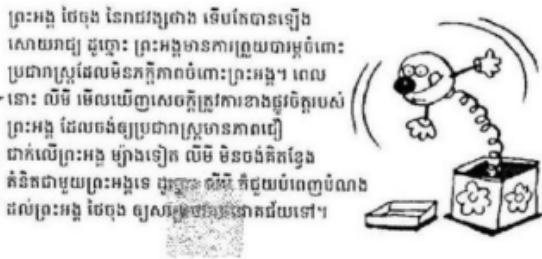
ព្រៃងទី២ គង់យោមកតិ លីម







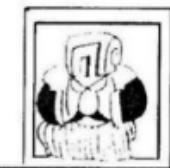
ន្រោះអ្ន ថែម នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល ធិនីតានឯកទៀត
សេរាយរួមឯក ជុំទុំ: ន្រោះអ្ននាការក្នុងបណ្តុះបណ្តាល
ស្រុកក្នុងបណ្តុះបណ្តាល ក្នុងបណ្តុះបណ្តាល និង អ្ន នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល
នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល តានឯក តានឯកខ្លួនខ្លួនទៀត
ន្រោះអ្ន ថែម នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល ក្នុងបណ្តុះបណ្តាល
តានឯក តានឯកខ្លួនខ្លួនទៀត



ថ្វាស់ប្លូរយេស៊ីត្រា vs ព្រឹកាមសតាថែតិ

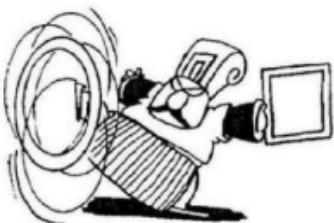


សម្រាប់នឹងជាតិចិន
ការដ្ឋីខ្លួនអូចជា “ឡូវីមូល” បាននឹយ
ថា មានការប្រសើរឡើងប៉ុណ្ណោះនៅក្នុង ហាន
សុទ្ធភាពបំពេញរាក់ច្បាប់ខាងក្រោមឯង ហានការផ្តល់
ឲ្យតាមការបាននេះ ហើយសម្រួលចិត្ត
បានធាប់ប៉ែក



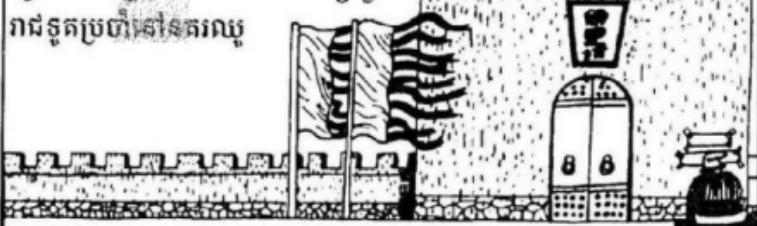
ការដ្ឋីខ្លួនបុរាណ
“ចក្ខុកាហណា” គឺបាននឹយថាអាមាន
ភាពឱះម៉ា និងនៅក្នុងការគ្រែចំពោះ
គោលការណ៍ដោយខ្លួន ហានកម្មាធាត ដើម្បី
ខ្លួនដើរត្រូវ ឡើងទៅមុខរបរបោះយ
ការដ្ឋីបាក់បែងខ្លួនដែរ

ជូនូយ និយកយោបាយ
រូបឃុំបង្រួចដែលការ
សែសុខបាបូប៉ែនោះ នៅក្នុង
បញ្ញាបាយឆ្នាត់លាស់លាស់



ការបង្រួចបាន
ឈរប្រុងដោយការប្រើប្រាស់
គាត់ “ឡូវីមូល” និង
“ចក្ខុកាហណា”

រឿងទី ព្រះនី ពានចាត់តាំងយុទ្ធសាស្ត្រ



ម្យែនកី ត្រូវឈប់អិលុយបី
ជាកេដខ្លួនការកំណែរបស់ល្អ
ពីរឿងរបស់ខ្លួន នៅក្នុង
ដីលើមួយនាមួយបានបានបាន

ម្យែនកី និភ័យ ជាបី

កម្មស់ ទៅក្រោម

ចុបស់មនុស្ស

ត្រាន់បី! ទ្វាយនូវ
នេះសមរូសត្វូន្យ
កាត់បានយែន

រាជ្យតាមឈរ
នា ម្យែននី ត្រូវឈប់ម៉ាល់
មុខជាមួយនាម

មិលបុះថា
តើអ្នកណា
មកនោះ ?

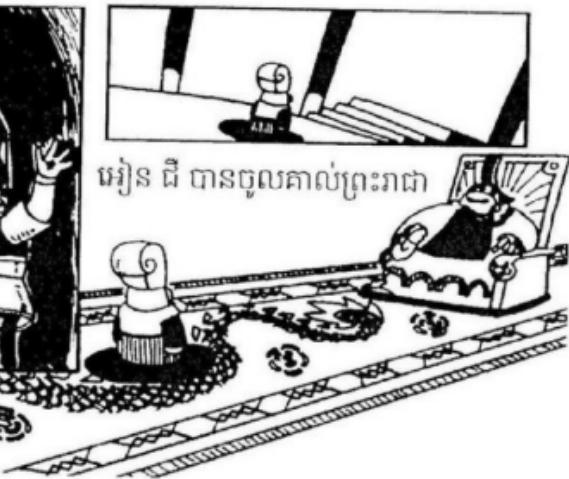
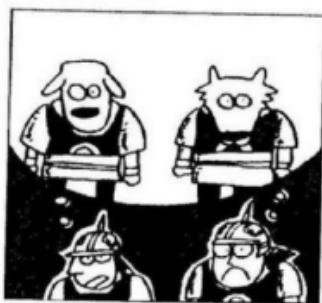
នោះគឺជា
ម្យែនដី តើ

ប្រឡាប់ឡើង!
ប្រឡាប់ចុល
ក្រោង យើងទីនេះ
ឱចទូទាប្រាន
ហើយ

ស្ម័នី ! តើមានអ្នក
ណានៅខាងក្រោម
ទេ ?





















ព្រៃនេះ មិនបាន
ក្រឡូតែភាគច្បាស់
ទៅក្នុង ដីលាតិអាមេរិក
ឥឡូវនេះទេ

សូមយកហេណ្ឌទាំង
នេះមកវិញបើដឹង
ថ្វីជួយបានសៀវភៅខ្មែរនេះ
ប្រាយក្រុយ!

ព្រៃនេះ វាតិតជាសុវត្ថិសាខាន
ឥឡូវនេះជីវិតហេណ្ឌទាំង
នេះទេ

និងវិញត្រូវ
គិតនូយភិបាលប្រាយ
អារម្មណុប្បាស់និងឱ្យដូច
ឱ្យខ្សោ?

តីជា ហេណ្ឌ ដីលាតិអាមេរិក
ក្នុងបិទិយុត្តិខ្សោគារិយៈពេល នាន
និងបាន តារ៉ាប់រងប្រាយបានក្នុងប៊ឺត៖
គោលការណ៍ រាជក្រឹត់និងសាខាផិធី
អង្គកម្មទូទៅ សង្គមន្ត្រូច
ប្រាយក្នុងបិទិយុត្តិ
ក្នុងរឿងបុរាណត្រូវ
មិនក្រោមនេះ វាទិនិយោគ
តាមឯកសារប្រាយបានក្នុងប្រាយ
ឬប្រាយក្រុយ?



ម្ចាស់ក្បុត្រិយាធិ បានស្ថិត ការបិទិយុត្តិការិយៈពេលនេះជាប្រព័ន្ធផង់នៃ
សម្បូល ដោយម្ចាស់ក្បុត្រិយាធិទាននាំរាយការណ៍រាជក្រឹត់ «សុវត្ថិសាខា» មក
កែវិទ្យាផាហានរូប។ តើការិយៈពេលយិត្តិបញ្ជាតុខ្លួនប៉ុក
មួយឈូនដែរៗ ប្រាក់ដីនេះ ម្ចាស់ក្បុត្រិយាធិ ប្រើបានឯកសារលើក
នានាយុទ្ធនការបានក្នុងប្រាយក្នុងបិទិយុត្តិប្រចាំតូចតាម
ការកែវានការណ៍ប្រាយក្នុងបិទិយុត្តិទៅក្នុងបិទិយុត្តិខ្លះដែលត្រូវបានក្នុងបិទិយុត្តិ

ការឆ្លាស់បុរី VS ការស្វែមស្អាត់



ជើងទី១ ស៊ិដីន ជាមនុស្សមាន
តោលករណី និង
ភាហាន



នាក់ថ្មីប្រុយ ប្រើបាយចាន់ចាន់ សិដីន ចូលលក្ខណ៍ទៅតួនាទំពេ

និងបារាំបីបុរិធម្មុនុញ្ញនៃកំពង់បុរិធម្មា

ប្រើបាយចាន់ចាន់ចូលលក្ខណ៍ទៅតួនាទំពេ សិដីន ចាប់ចូលចិត្ត។











ការរៀបចំសេវាឌែនក្នុងការបង្ហាញ
មូលដ្ឋានជីថ្មីសម្រាប់ការសិក្សា និង ករណីខ្លួន
ដើម្បីបង្កើតប្រព័ន្ធទាសាតារណ៍: ដោយមិនគិតក្រោម

យើងខ្ញុំតាមទុន ខ្លួន យ៉ាងណែន, ខ្លួន សុចិត្ត, ខ្លួន វិសាល, ខ្លួន ភាពុទ្ធន, ខ្លួន ការងារ, ខ្លួន ចំណើន និង ខ្លួន ការ
បង្ហាញមូលដ្ឋានជីថ្មីសេវាឌែនក្នុងការបង្ហាញ

ដើម្បីខ្ចីសកម្មសាលាឯិត្យាណាក្វុទុន ខាងក្រោម ខ្លួន ពាយ និង ខាងក្រោម ឬ យើង
(យុកជំនួយ ស្រុកជីវិក ខេត្តសៀមរាប)

ស្ថិតិនឹង eBook ដោយ **ស៊ីវិង សុវិភ័ណ**
ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៦
បើណាក លោកស្រី ចំណាំសេវាឌែនក្នុងការបង្ហាញ
សូមទិញ បុត្រាគិត្យកនិតនូវ
បុណ្យភាពដោយធ្វាល់ដើម្បីគោរព “ក្រោមសិទ្ធិ” រហស់នុកនិតនូវ។
យើងខ្ញុំ តុលាងការប្រព័ន្ធយទាក់ទង ដោយប្រព័ន្ធបាមួយជាមួយ
អ្នកនិតនូវ បុណ្យភាពទៅ។

សូមអរគុណ
ខ្លួន យុងសំរី
ប្រពាណមូលដ្ឋានជីថ្មីសេវាឌែនក្នុងការបង្ហាញ

